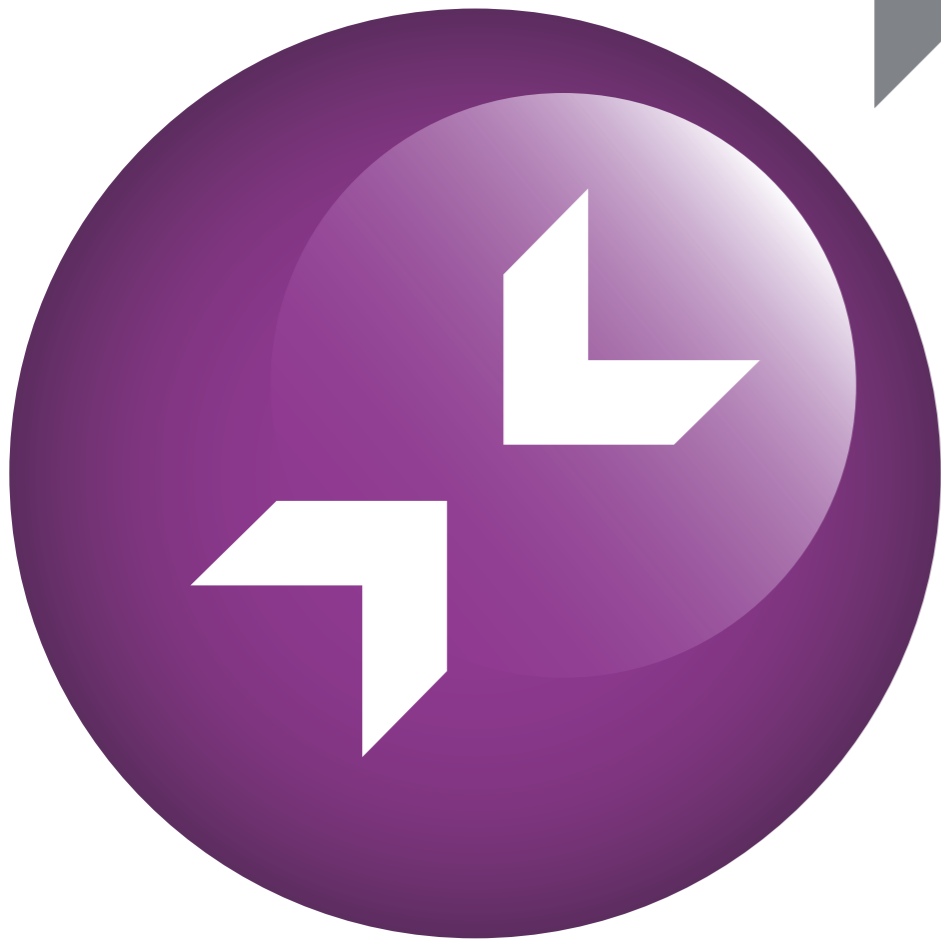


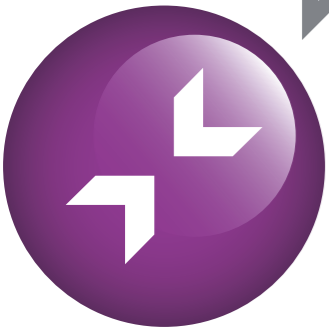
BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE



BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE



Session 2024

Bilan

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2024 Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2024
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h Ateliers par matière - partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- 17h Conclusion

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2024

Débriefing CPGE

- **14h Bilan de la Session 2024**
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h Ateliers par matière - partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- 17h Conclusion

- Fonctionnement
- (Vice-)Président
Xavier Dufresne
- (Vice-)Président
Pierre-Alain Boucard
- Comité de pilotage
- Service concours



école _____
normale _____
supérieure _____
paris-saclay _____

SERVICE CONCOURS PT

151, bd de l'Hôpital
75013 Paris

Tél. 01 44 24 61 31
01 44 24 61 73
01 44 24 61 29

contact.concours@ensam.eu

www.banquept.fr



Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

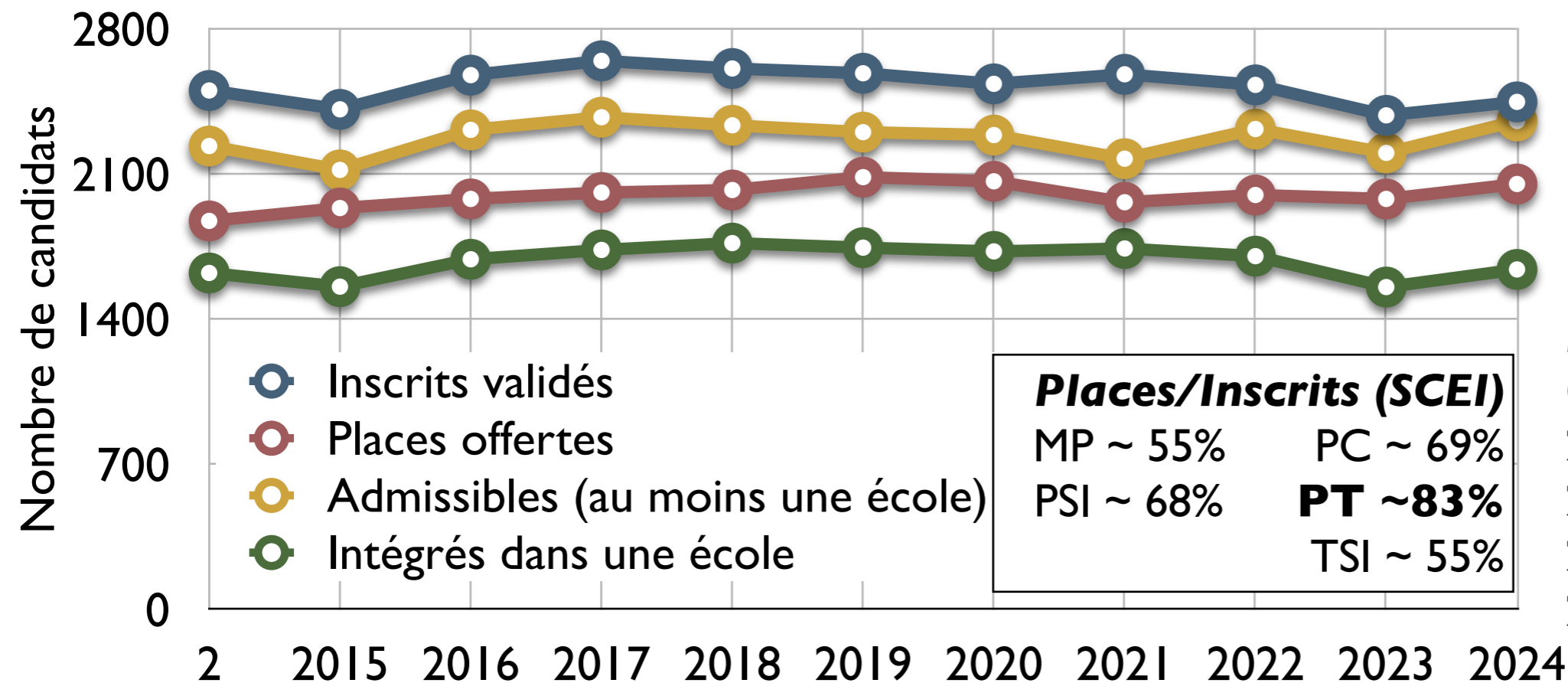
● **Point particulier de cette session**

- Sécurisation du déroulement des concours pour la session 2024 (Jeux Olympiques) - en particulier pour les oraux
- Pas de problème spécifique remonté

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

Inscrits/Places/Admissibles/Intégrés



Evolution entrants CPGE Scientifique

2023-2024 : 25221 (+4,2%)
 2022-2023 : 24193 (-3,5%)
 2022-2021 : 25077 (-1,4%)
 2012-2020 : 25440 (-0,4%)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Inscrits validés	2501	2410	2575	2644	2607	2584	2533	2579	2528	2381	2446
-------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Places offertes	1872	1934	1978	2009	2021	2083	2063	1962	1997	1978	2050
------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

% / inscrits	75 %	80 %	77 %	76 %	78 %	81 %	81 %	76 %	79 %	83 %	84 %
--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Admissibles (au moins une école)	2233	2118	2311	2372	2333	2300	2286	2172	2315	2200	2354
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

% / inscrits	89 %	88 %	90 %	90 %	89 %	89 %	90 %	84 %	92 %	92 %	96 %
--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

% / places offertes	119 %	110 %	117 %	118 %	115 %	110 %	111 %	111 %	116 %	111 %	115 %
---------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Intégrés dans une école	1621	1555	1687	1732	1765	1743	1725	1739	1702	1553	1638
--------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

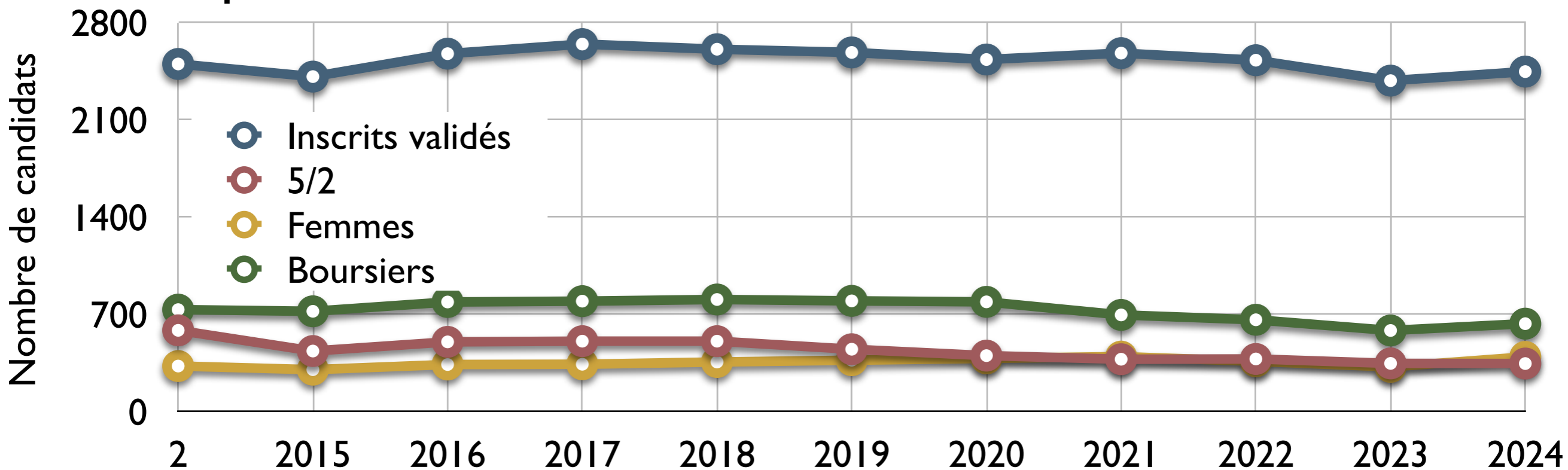
% / inscrits	65 %	65 %	66 %	66 %	68 %	67 %	68 %	67 %	67 %	65 %	67 %
--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

% / places offertes	87 %	80 %	85 %	86 %	87 %	84 %	84 %	89 %	85 %	79 %	80 %
---------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

● Répartition 5/2, Filles, Boursiers

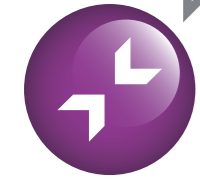


	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Inscrits validés	2501	2410	2575	2644	2607	2584	2533	2579	2528	2381	2446
5/2	584	435	501	506	506	448	402	376	378	346	345
% / inscrits	23 %	18 %	19 %	19 %	19 %	17 %	16 %	15 %	15 %	15 %	14 %
3/2	1917	1975	2074	2138	2101	2136	2131	2203	2150	2035	2101
% / inscrits	77 %	82 %	81 %	81 %	81 %	83 %	84 %	85 %	85 %	85 %	86 %
Femmes	327	301	338	340	356	369	382	395	361	321	393
% / inscrits	13 %	12 %	13 %	13 %	14 %	14 %	15 %	15 %	14 %	13 %	16 %
Garçons	2174	2109	2237	2304	2251	2215	2151	2184	2167	2060	2053
% / inscrits	87 %	88 %	87 %	87 %	86 %	86 %	85 %	85 %	86 %	87 %	84 %
Boursiers	733	721	788	794	806	796	789	695	660	583	632
% / inscrits	29 %	30 %	31 %	30 %	31 %	31 %	31 %	27 %	26 %	24 %	26 %
Non boursiers	1768	1689	1787	1850	1801	1788	1744	1884	1868	1798	1814
% / inscrits	71 %	70 %	69 %	70 %	69 %	69 %	69 %	73 %	74 %	76 %	74 %

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- **Admission dans les écoles, vœux des candidats**
 - Vœux 1 à 3 : 61 % des candidats
 - Démissions :
 - 296 pour 1747 intégrés (~14,5 % du total)
 - Sur les 296, 92 % de 3/2 (273)
- **Message important pour les candidats**
 - L'intégration est proposée en tenant compte :
 - *du rang du candidat dans chaque école,*
 - *du classement préférentiel des vœux,*
 - *du nombre de places offertes par chaque école.*

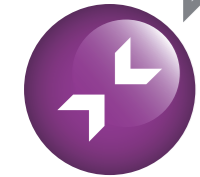


Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

● Un exemple

- Le candidat A classe :
 - 1) X, 2) CS, 3) A&M et est classé 300^{ème} à A&M
- Le candidat B classe :
 - 1) A&M, 2) ENS et 3) CS et est classé 400^{ème} à A&M
- Si le candidat A n'a ni X ni CS, **il sera pris en priorité à A&M devant le candidat B** même si ce dernier a mis en choix 1 A&M car le candidat A est mieux classé que le candidat B à A&M.
- Bien sûr, le candidat A en répondant "OUI, mais" à la proposition A&M, garde le fait de pouvoir changer d'avis si des places se libèrent aux autres écoles qu'il a mieux classées.



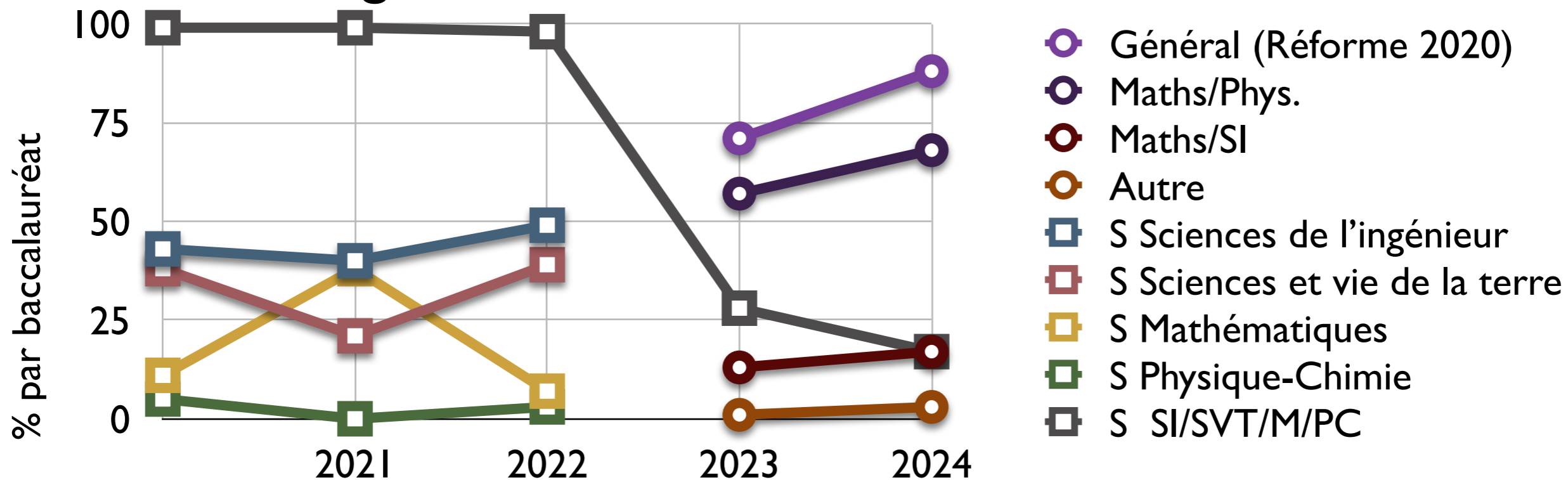
Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- **Le système est bien fait** pour satisfaire les demandes des candidats, en prenant en compte leurs vœux et leurs classements
- **Avoir une "stratégie" risque juste de faire louper à un candidat une école qu'il aurait pu avoir**
- Il faut mettre l'ordre de ses choix en son âme et conscience et **faire ses vœux sans préjuger de sa réussite.**
- **ATTENTION** : il n'est plus possible de changer l'ordre de ses vœux une fois ceux-ci définitivement validés. Ni le SCEI ni la Banque PT ne donneront suite à une demande sur cet aspect

Bilan de la Session 2024

● Bac d'origine des étudiants PT



		Général (Réforme 2020)					S				
		Maths/Phys.	Maths/SI	Autre	Total	Maths. Expertes	SI	SVT	Maths	Physique	Total
2021	Inscrits						36 %	31 %	22 %	9 %	97 %
	Entrants						40 %	21 %	38 %	0 %	100 %
2022	Inscrits						50 %	38 %	6 %	3 %	97 %
	Entrants						49 %	39 %	7 %	3 %	98 %
2023	Inscrits	57 %	13 %	1 %	71 %	51 %	10 %	9 %	5 %	4 %	28 %
	Entrants	56 %	13 %	1 %	70 %	51 %	11 %	9 %	5 %	3 %	28 %
2024	Inscrits	68 %	17 %	3 %	88 %	62 %	4 %	0,9 %	3 %	9 %	17 %
	Entrants	71 %	18 %	2 %	91 %	67 %	3 %	0,4 %	3 %	6 %	12 %

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

● Bac d'origine des étudiants

	Global		Arts et Métiers		Ens	
	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants
Mathématiques/Physique-Chimie	1669	1160	1547	419	1176	28
Mathématiques/Science de l'Ingénieur	419	290	381	80	266	9
Bac ou équivalent étranger	71	35	48	10	59	0
S - MATH	71	47	64	14	48	2
S - PHYSIQUE CHIMIE	39	23	31	8	29	2
S - SCIENCES DE L'INGENIEUR	36	25	30	7	22	1
S - SVT	22	7	12	1	12	1
Physique-Chimie/Sciences de la vie et de la terre	19	8	14	1	11	0
Physique-Chimie/Science de l'Ingénieur (Sous-Épreuves)	18	7	17	3	11	0
Mathématiques/Numérique et sciences informatiques	11	6	8	1	9	0
SESM Maroc - Sciences Expérimentales - Sciences Mathématiques	10	5	5	0	8	0
Mathématiques/Sciences de la vie et de la terre	9	5	7	0	6	1
Autre	52	20	36	2	34	1

	Global		Arts & Métiers		Ens	
	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants
Mathématiques/Physique-Chimie	68 %	71 %	70 %	77 %	70 %	62 %
Mathématiques/Science de l'Ingénieur & compl. Physique	17 %	18 %	17 %	15 %	16 %	20 %
S - SCIENCES DE L'INGENIEUR	3 %	2 %	2 %	2 %	3 %	0 %
S - SVT	3 %	3 %	3 %	3 %	3 %	4 %
S - MATH	2 %	1 %	1 %	1 %	2 %	4 %
S - PHYSIQUE CHIMIE	1 %	2 %	1 %	1 %	1 %	2 %
AUTRES	6 %	4 %	5 %	1 %	5 %	7 %

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- Mentions au bac des étudiants « PT »

En % des inscrits

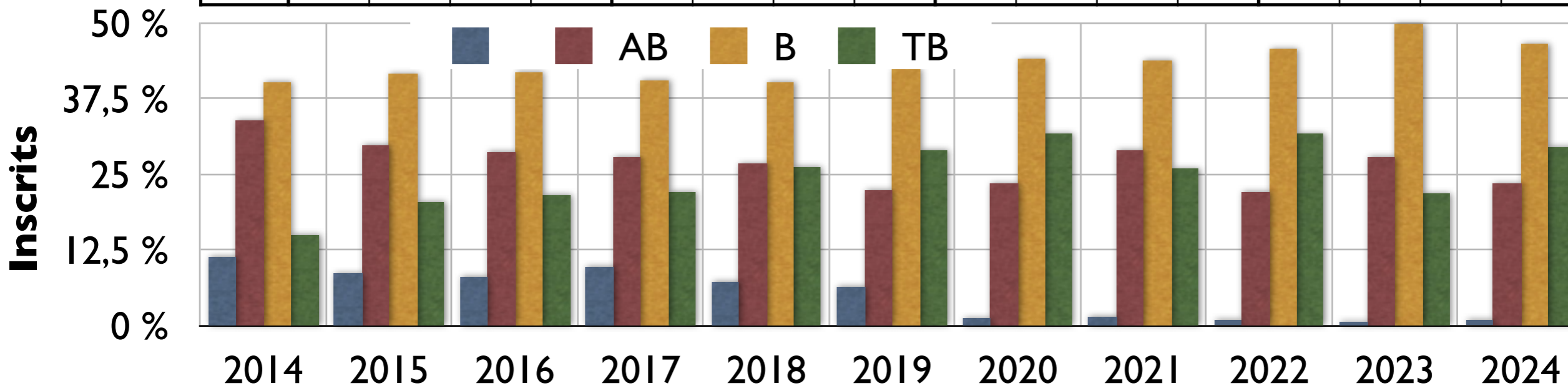
année	Inscrits				Admissibles				Classés				Intégrés			
		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB
2014	11 %	34 %	40 %	15 %	9 %	33 %	42 %	16 %	8 %	32 %	43 %	17 %	8 %	30 %	43 %	19 %
2015	9 %	30 %	41 %	20 %	7 %	28 %	43 %	22 %	6 %	28 %	44 %	23 %	5 %	26 %	43 %	25 %
2016	8 %	29 %	42 %	22 %	6 %	28 %	43 %	23 %	6 %	26 %	44 %	24 %	5 %	25 %	44 %	27 %
2017	10 %	28 %	40 %	22 %	8 %	27 %	41 %	23 %	7 %	26 %	42 %	25 %	7 %	23 %	42 %	27 %
2018	7 %	27 %	40 %	26 %	6 %	26 %	41 %	28 %	5 %	25 %	41 %	30 %	5 %	24 %	40 %	32 %
2019	6 %	22 %	42 %	29 %	5 %	22 %	43 %	31 %	4 %	20 %	43 %	32 %	4 %	19 %	42 %	34 %
2020	1 %	23 %	44 %	32 %	1 %	22 %	44 %	33 %	1 %	22 %	44 %	33 %	0 %	20 %	44 %	36 %
2021	1 %	29 %	44 %	26 %	1 %	28 %	44 %	27 %	1 %	26 %	45 %	28 %	1 %	24 %	45 %	31 %
2022	1 %	22 %	46 %	32 %	1 %	20 %	46 %	33 %	1 %	18 %	46 %	35 %	1 %	16 %	46 %	38 %
2023	1 %	28 %	50 %	22 %	0 %	26 %	51 %	22 %	0 %	25 %	52 %	23 %	1 %	22 %	52 %	25 %
2024	1 %	23 %	46 %	29 %	1 %	23 %	47 %	30 %	0 %	22 %	47 %	31 %	0 %	18 %	45 %	36 %

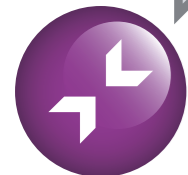
Bilan de la Session 2024

- Mentions au bac des étudiants « PT »

année	Inscrits				Admissibles				Classés				Intégrés			
		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB
2014	100 %	100 %	100 %	100 %	74 %	88 %	93 %	94 %	59 %	77 %	87 %	92 %	43 %	58 %	70 %	83 %
2015	100 %	100 %	100 %	100 %	78 %	88 %	94 %	96 %	58 %	78 %	88 %	94 %	41 %	57 %	67 %	80 %
2016	100 %	100 %	100 %	100 %	72 %	90 %	94 %	97 %	59 %	76 %	88 %	94 %	42 %	57 %	68 %	81 %
2017	100 %	100 %	100 %	100 %	79 %	90 %	95 %	97 %	62 %	78 %	88 %	94 %	50 %	55 %	68 %	81 %
2018	100 %	100 %	100 %	100 %	73 %	90 %	94 %	98 %	56 %	77 %	85 %	95 %	45 %	60 %	67 %	83 %
2019	100 %	100 %	100 %	100 %	73 %	89 %	93 %	97 %	57 %	77 %	86 %	94 %	42 %	58 %	67 %	80 %
2020	100 %	100 %	100 %	100 %	81 %	90 %	95 %	98 %	81 %	90 %	95 %	98 %	31 %	59 %	69 %	80 %
2021	100 %	100 %	100 %	100 %	59 %	90 %	94 %	96 %	47 %	78 %	90 %	94 %	31 %	57 %	71 %	83 %
2022	100 %	100 %	100 %	100 %	73 %	85 %	94 %	96 %	64 %	71 %	85 %	93 %	41 %	50 %	68 %	81 %
2023	100 %	100 %	100 %	100 %	69 %	88 %	95 %	95 %	69 %	81 %	92 %	91 %	62 %	52 %	70 %	77 %
2024	100 %	100 %	100 %	100 %	72 %	94 %	97 %	98 %	44 %	83 %	92 %	96 %	28 %	53 %	66 %	83 %

en % de l'étape





Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »

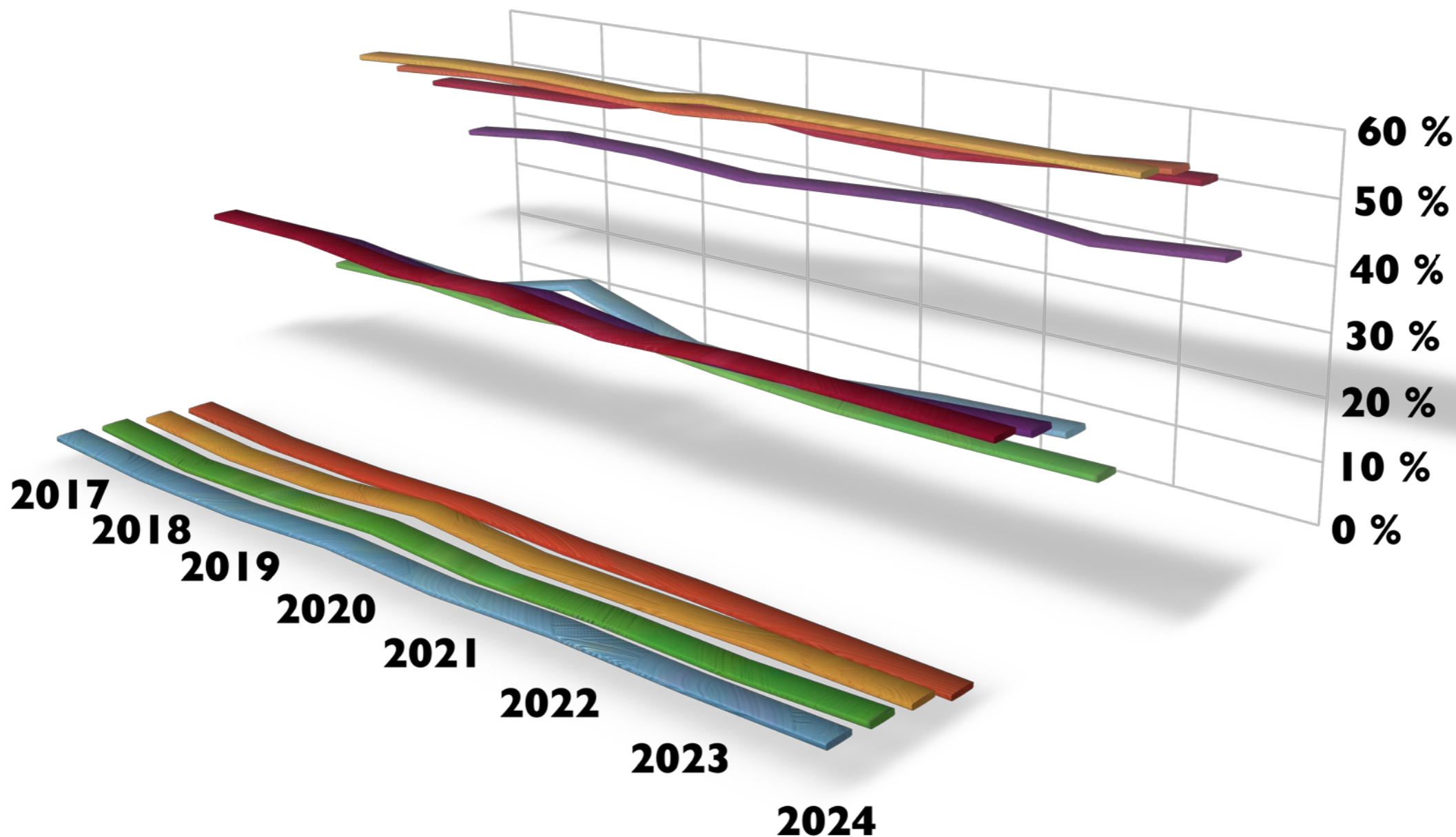
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Global	Inscrits validés	2644	2607	2584	2533	2579	2528	2381	2446
	Admissibles	2445	2409	2384	2366	2360	2315	2200	2354
	Classés	2226	2167	2180	2366	2187	2109	2089	2198
	Intégrés	1732	1765	1743	1725	1739	1702	1553	1638
Milieu Défavorisé	Inscrits validés Milieu Défavorisé	5 %	5 %	5 %	6 %	5 %	6 %	6 %	6 %
	Admissibles Milieu Défavorisé	5 %	3 %	4 %	5 %	4 %	5 %	5 %	5 %
	Classés Milieu Défavorisé	4 %	3 %	3 %	5 %	4 %	4 %	4 %	5 %
	Intégrés Milieu Défavorisé	3 %	2 %	2 %	3 %	3 %	3 %	3 %	2 %
Milieu Intermédiaire	Inscrits validés Milieu Intermédiaire	35 %	36 %	34 %	34 %	33 %	33 %	34 %	33 %
	Admissibles Milieu Intermédiaire	32 %	33 %	30 %	32 %	30 %	30 %	30 %	32 %
	Classés Milieu Intermédiaire	28 %	28 %	27 %	32 %	27 %	26 %	28 %	29 %
	Intégrés Milieu Intermédiaire	22 %	23 %	22 %	23 %	22 %	20 %	20 %	21 %
Milieu Favorisé	Inscrits validés Milieu Favorisé	58 %	60 %	59 %	59 %	62 %	60 %	61 %	61 %
	Admissibles Milieu Favorisé	55 %	56 %	56 %	55 %	58 %	57 %	57 %	59 %
	Classés Milieu Favorisé	51 %	52 %	52 %	55 %	55 %	53 %	55 %	56 %
	Intégrés Milieu Favorisé	40 %	43 %	42 %	41 %	44 %	44 %	42 %	44 %

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »

- | | | |
|---|--|---|
|  Inscrits Milieu Défavorisé |  Admissibles Milieu Défavorisé |  Classés Milieu Défavorisé |
|  Entrés Milieu Défavorisé |  Inscrits Milieu Intermédiaire |  Admissibles Milieu Intermédiaire |
|  Classés Milieu Intermédiaire |  Entrés Milieu Intermédiaire |  Inscrits Milieu Favorisé |
|  Admissibles Milieu Favorisé |  Classés Milieu Favorisé |  Entrés Milieu Favorisé |

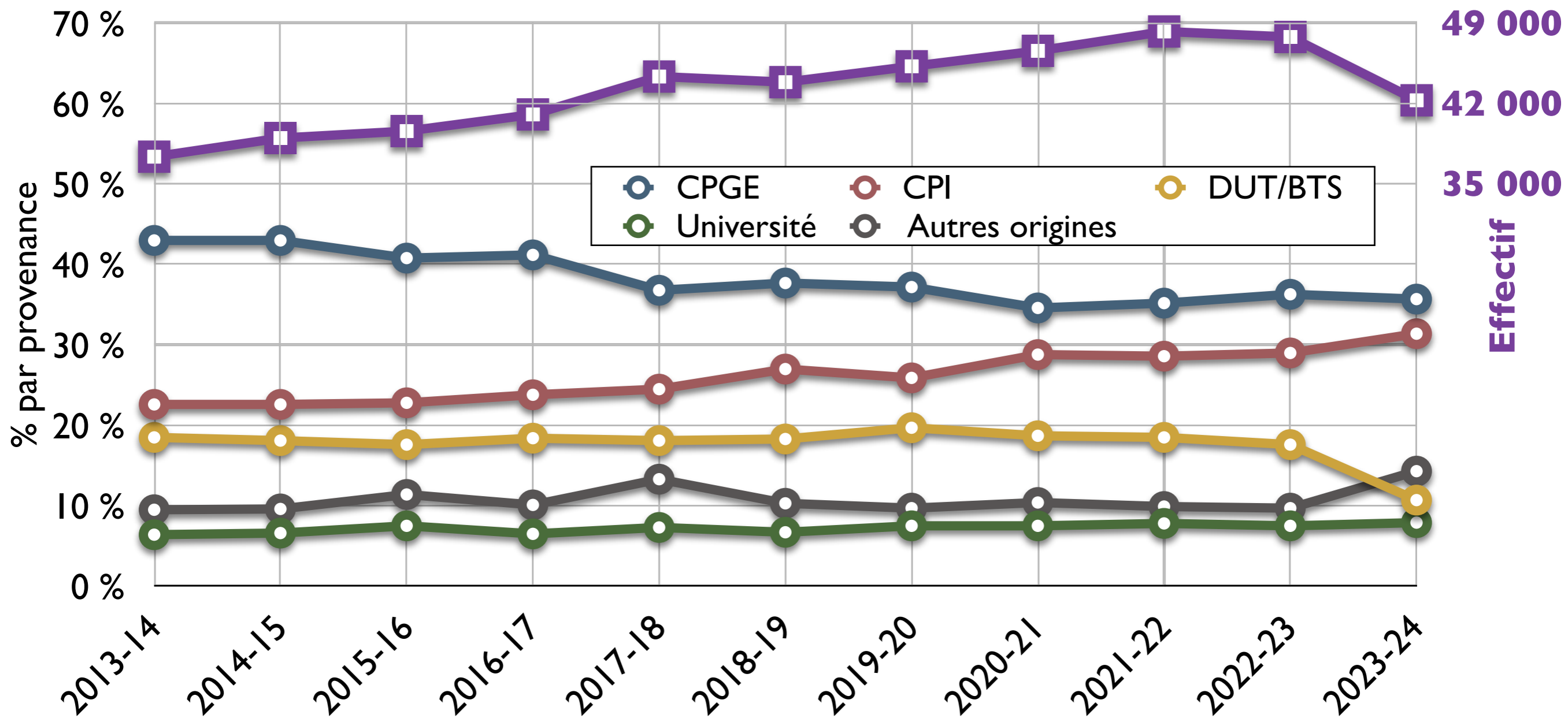


Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

● Les effectifs en école d'ingénieur

- Impacts de la transition écologique, mutation du numérique
 - En France environ 45 000 ingénieurs formés par an
 - + 20 000 / an pour réaliser ces transitions

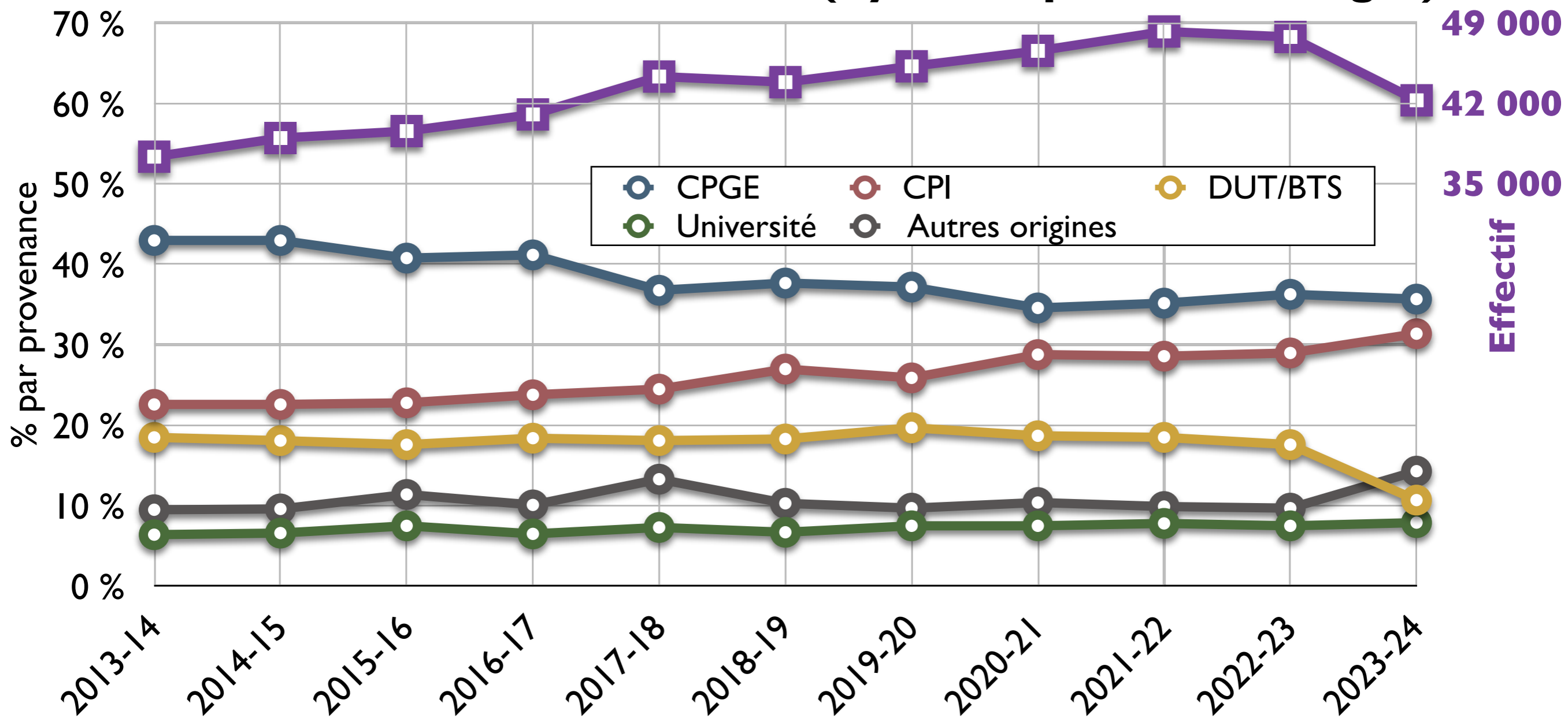


Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

● Les effectifs en école d'ingénieur

- 48 223 à 47 745 entre 2021-22 et 2022-23 : -1 %
- 47 745 à 42 239 entre 2022-23 et 2023-24 : -11,5 %
- **DUT→BUT** ↘ , **CPGE** ↘ , **CPI (Cycle Préparatoire Intégré)** ↗



Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

● Constat en PT

- chute des effectifs entre 2020 et 2023, remontée en 2024 🤔
- 8% de femmes au début des années 2000, presque 15% en 2020 👍

Qu'attendre de l'avenir ?



● Réforme du bac 2020... un impact ?

- Rappels
 - 3 spécialités en 1^{ère}, 2 en Tale
 - des recommandations pour s'orienter vers les CPGE
 - une évolution en 2022 avec la mise en place d'une option mathématiques (si pas de spécialité mathématiques) dans le cadre du programme de « l'enseignement scientifique et mathématiques »

CPGE scientifiques (MPSI-PCSI-PTSI-MPI)

- MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur
- PCSI : physique, chimie et sciences de l'ingénieur
- PTSI : physique, technologie et sciences de l'ingénieur
- MPI : mathématiques, physique et informatique (nouveau 2021)

- ✓ Intérêts de l'élève
Sciences, technologie, info
- ✓ Souhaits de poursuite d'étude
Écoles d'ingénieurs ou écoles
- ✓ Enseignements incontournables
En première, les enseignements de physique chimie
En terminale, l'enseignement de spécialité
 - physique chimie
 - sciences de l'ingénieur
 - numérique et sciences info

Enseignements de spécialité	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités		TOTAL horaire élève par semaine
	1 ^{ère}	Terminale	1 ^{ère}	Terminale	
ARTS	4 h	6 h	4 h	6 h	28 h 27h30
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h	4 h	6 h	
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h	4 h	6 h	
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h	4 h	6 h	
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h	4 h	6 h	
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h	4 h	6 h	
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h	4 h	6 h	
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h	4 h	6 h	
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h	4 h	6 h	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h	4 h	6 h	
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**	4 h	6 h	
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h	4 h	6 h	
	12 h	12 h			

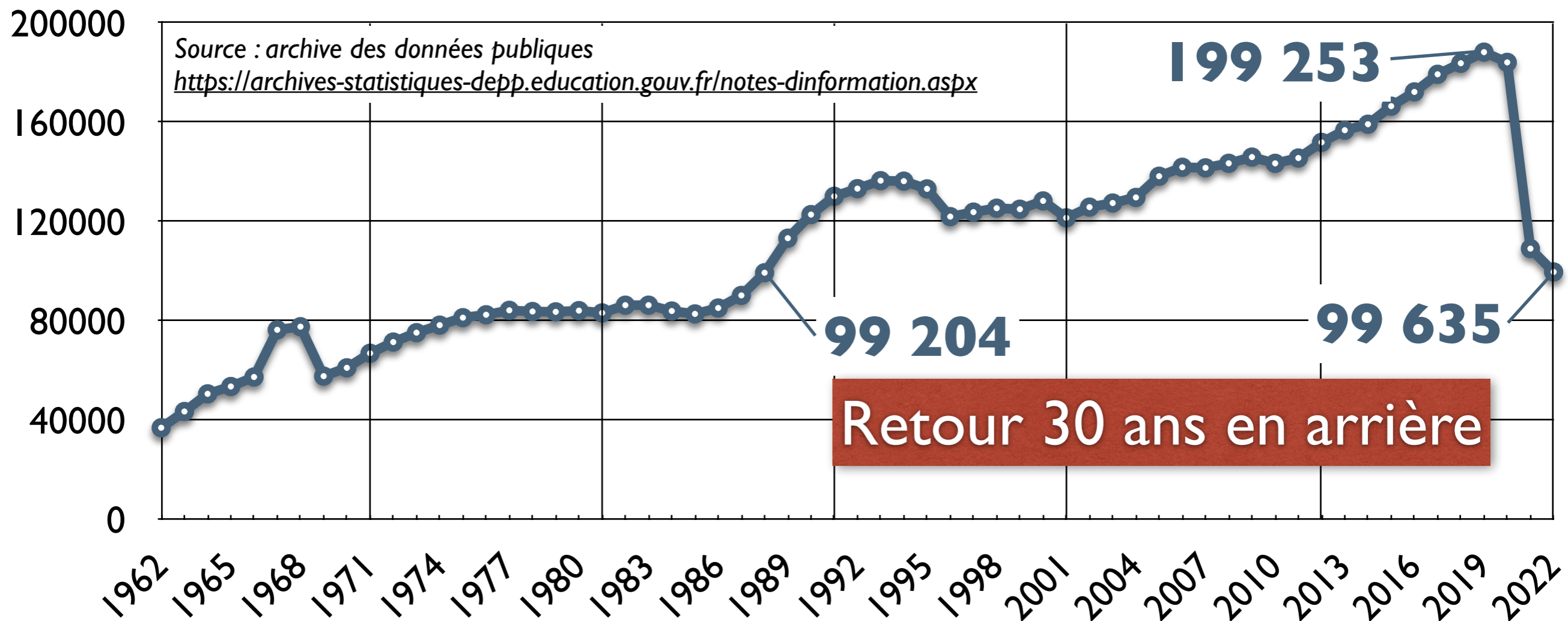
Enseignements optionnels	Dès la première :	En terminale uniquement :
Un enseignement en première Deux enseignements possibles en terminale	LANGUE VIVANTE C	MATHÉMATIQUES EXPERTES
Libre choix	ARTS	MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES
Durée 3 h	EPS	DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN
	LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques
** Avec un complément de 2 h en physique

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- **Conséquences** (Étude de Mélanie Guenais, Vice présidente de la Société Mathématiques de France, coordinatrice du Collectif Maths&Sciences : publiée sur The Conversation)
 - Evolution des effectifs des bacheliers scientifiques
 - Bac scientifique = cursus en terminale générale incluant au moins 12h hebdomadaires de sciences, dont 5h30 de mathématiques : avant 1994, ~ Bacs C, D et E puis, entre 1994 et 2019, ~série S et, depuis la réforme Bac 2020 doublettes de spécialités maths/sciences (NSI, PC, SVT, SI)

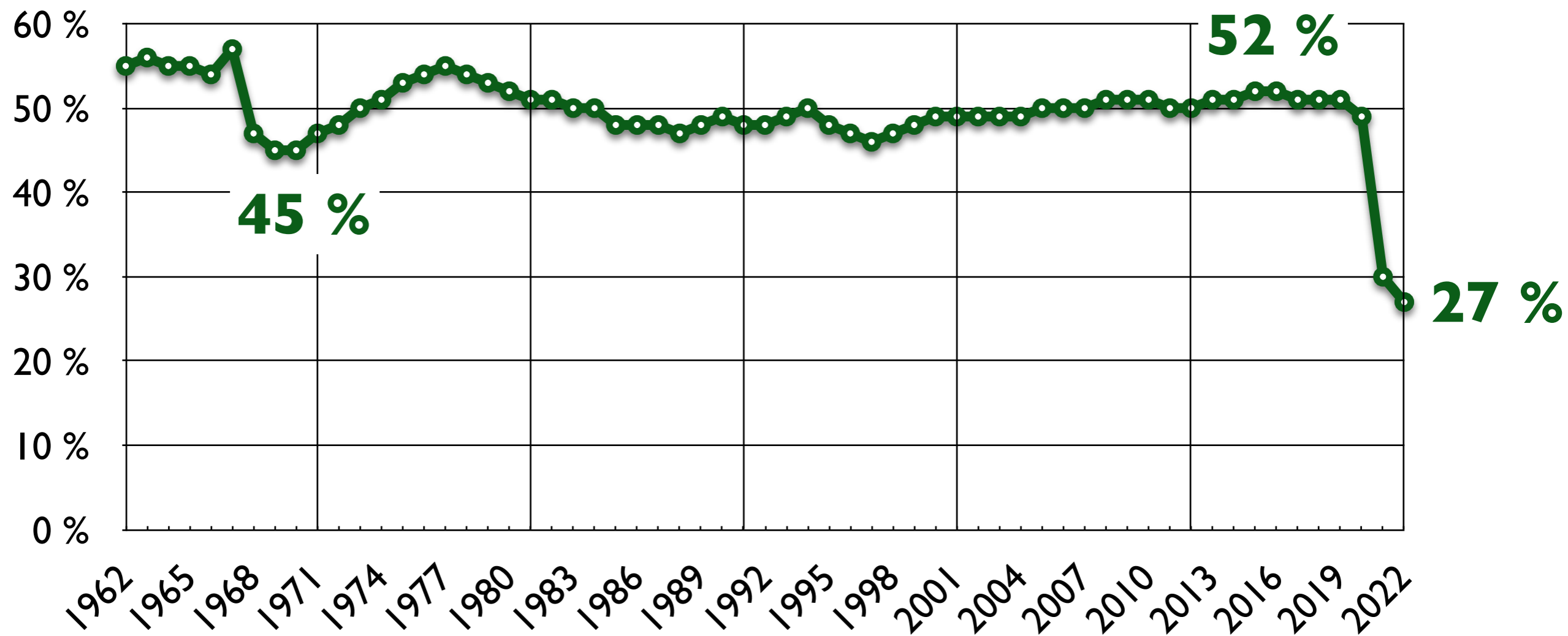


Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

● Conséquences...

- Bac sciences : environ la moitié des bacs généraux entre 1962 et 2020
- Depuis la réforme : **bac scientifique ~ 27 % des bacs généraux !**
- En incluant l'ensemble des parcours sciences (n'incluant que l'option maths de 3h) : **bac « sciences » en 2002 < 38 % des bacs généraux**



Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- **En termes de parité**

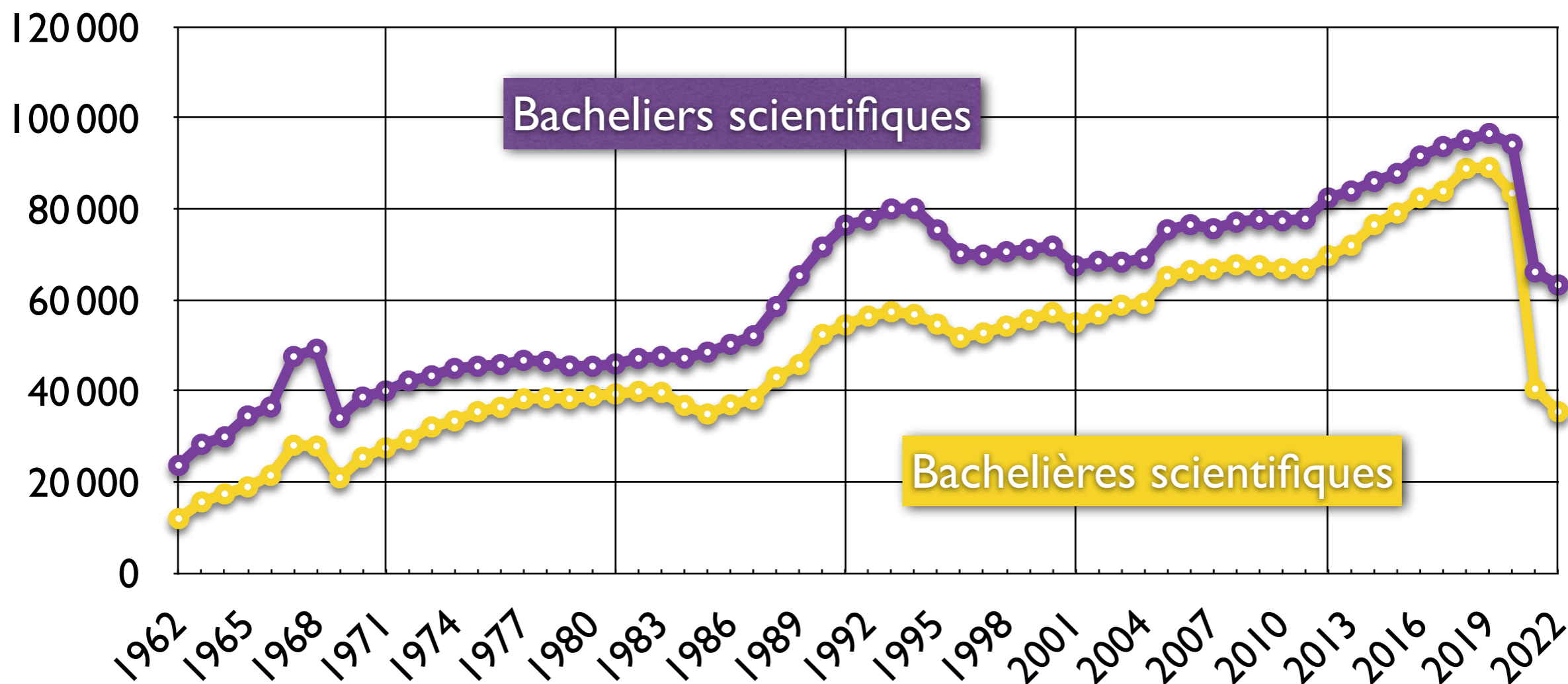
- Bac accessible aux filles depuis 1925. Progression régulière dans les études secondaires : après 1968, domination en nombre au baccalauréat général.
- Actuellement, 57 % de filles dans l'ensemble des bacheliers généraux (stable depuis plusieurs décennies, inégalement répartie selon les parcours).

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

● En termes de parité

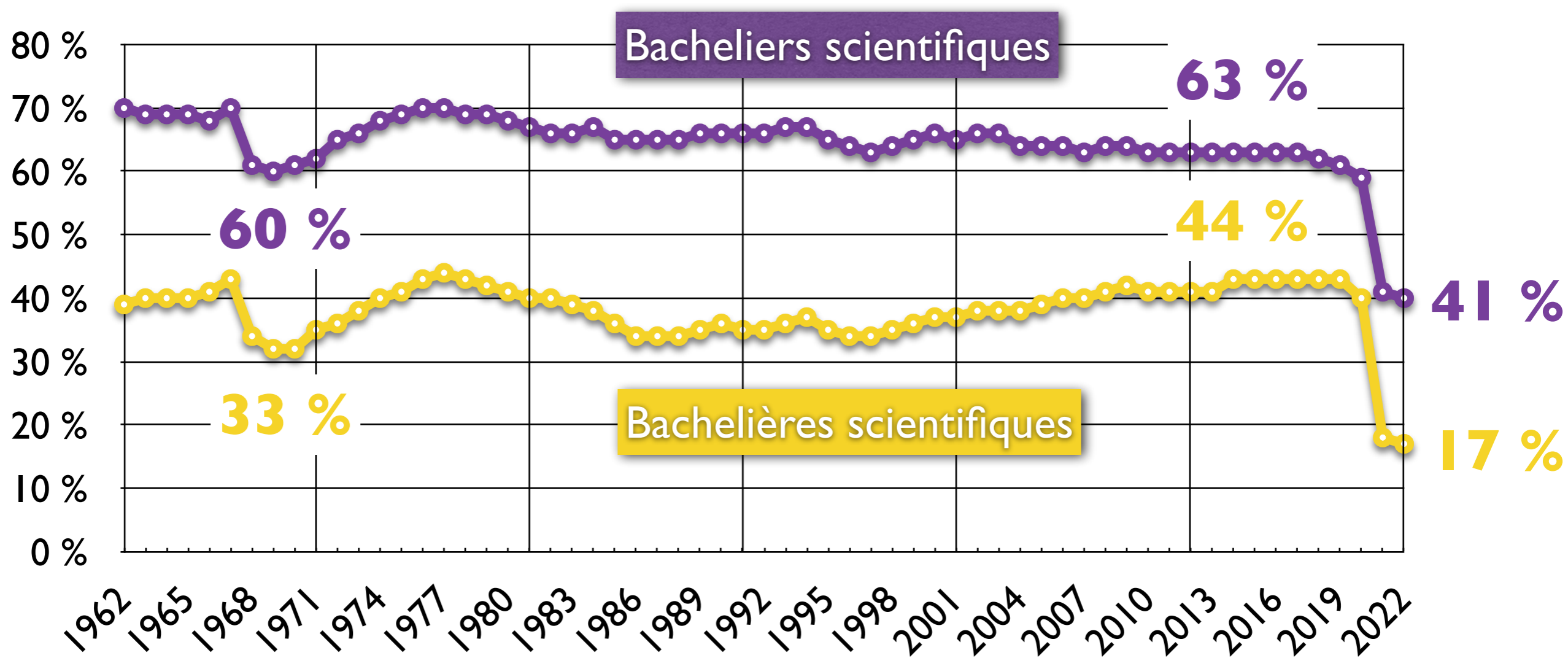
- Parcours scientifiques : progression régulière du nombre de filles
- Écart entre nombre de filles et nombre de garçons : se réduit peu à peu jusqu'en 2020 = écart le plus faible jamais atteint
- Et réforme du bac...



Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

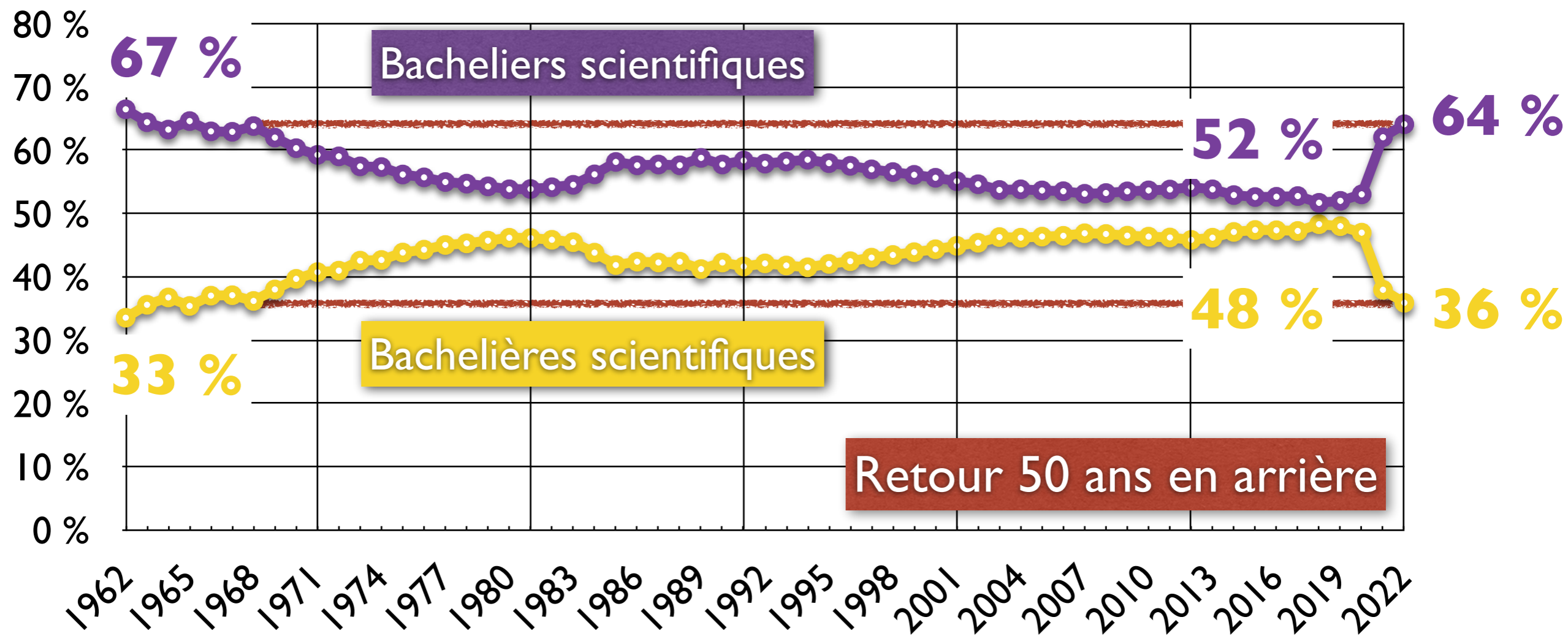
- **Évolution de la part du bac sciences selon le genre**
 - Relative stabilité entre 1962 et 2020 pour les bacheliers et les bacheliers,
 - Augmentation de la part des bacheliers scientifiques entre 1986 et 2020
 - **Réforme : rupture, baisse inédite du taux d'accès au bac scientifique**



Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- **Évolution de la répartition bacheliers/bachelières en bac scientifique**
 - 2/3 vs 1/3 dans les années 60
 - Convergence (lente) vers le 50/50 fin des années 2010
 - **Réforme sur les bac scientifique, 1/2 siècle en arrière**



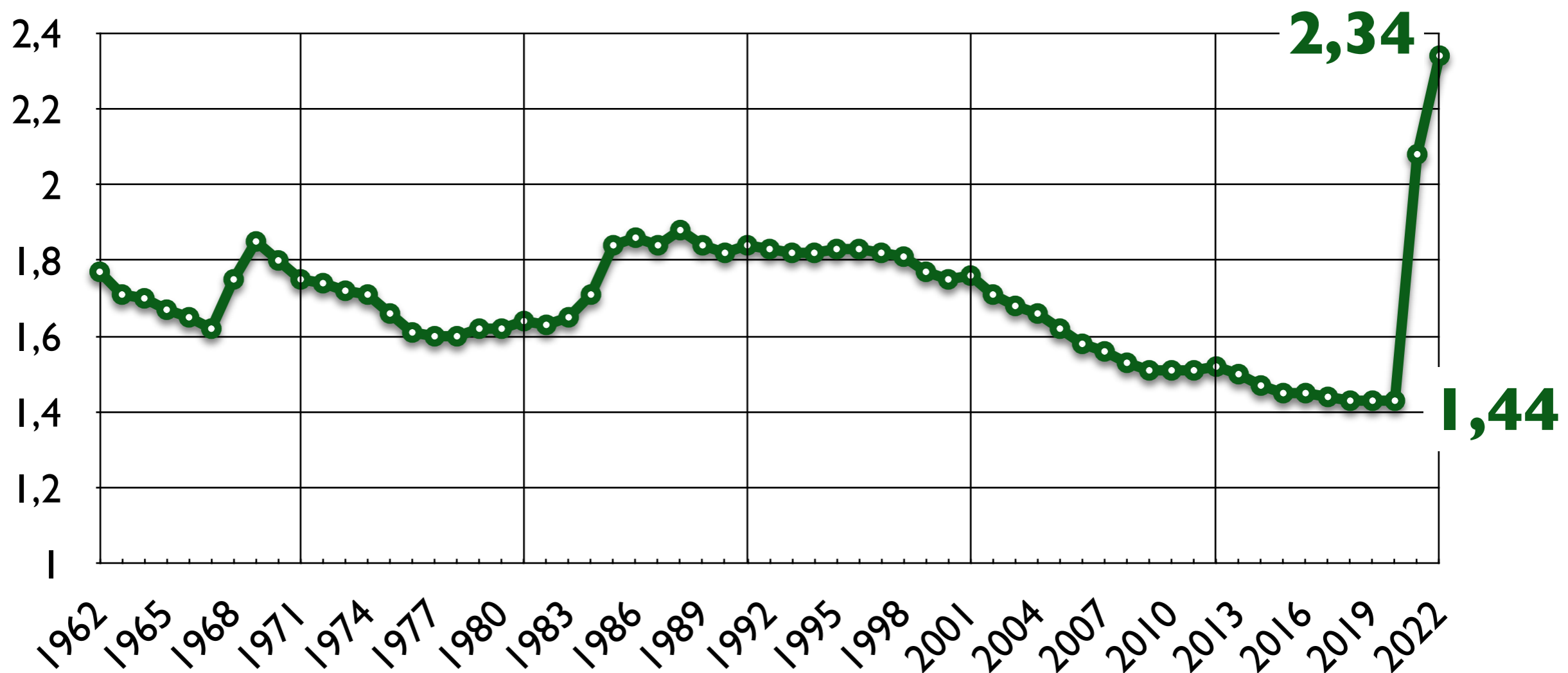
Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- **Rapport de la proportion des bacs « sciences » entre les bacheliers et les bachelières**

(pour un même nombre de bacheliers et de bachelières de la voie générale, il y a ***n*** **fois plus** de bacs « sciences » chez les bacheliers que chez les bachelières)

- Lent progrès vers l'égalité depuis 1986 et jusqu'en 2020
- 2022, bac sciences : un bachelier = 2,3 fois plus de chances qu'une bachelière
- Inégalité la plus forte observée au cours de toute la V^{ème} République



Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

● Les boursiers en « PT »

En 2010, en moyenne 22 % de boursiers en CPGE
(source : rapport de Brigitte Bajou et Jacques Fattet, juillet 2010)

En 2012-2013, **23.1** % des élèves en école d'ingénieurs
(source : Chiffre du mois # 46 – décembre 2013, CDEFI)

En 2018 **30.5** % en CPGE (30 % en 2017)

En 2022-23 **26,5** % en CPGE (26,8 % en 2021-2022)

> [scei] >>>

En CPGE
moyenne 2014-2016

MP	21.6 % de boursiers
PC	28.4 % de boursiers
PSI	27.4 % de boursiers
PT	30.1 % de boursiers
TSI	46.0 % de boursiers

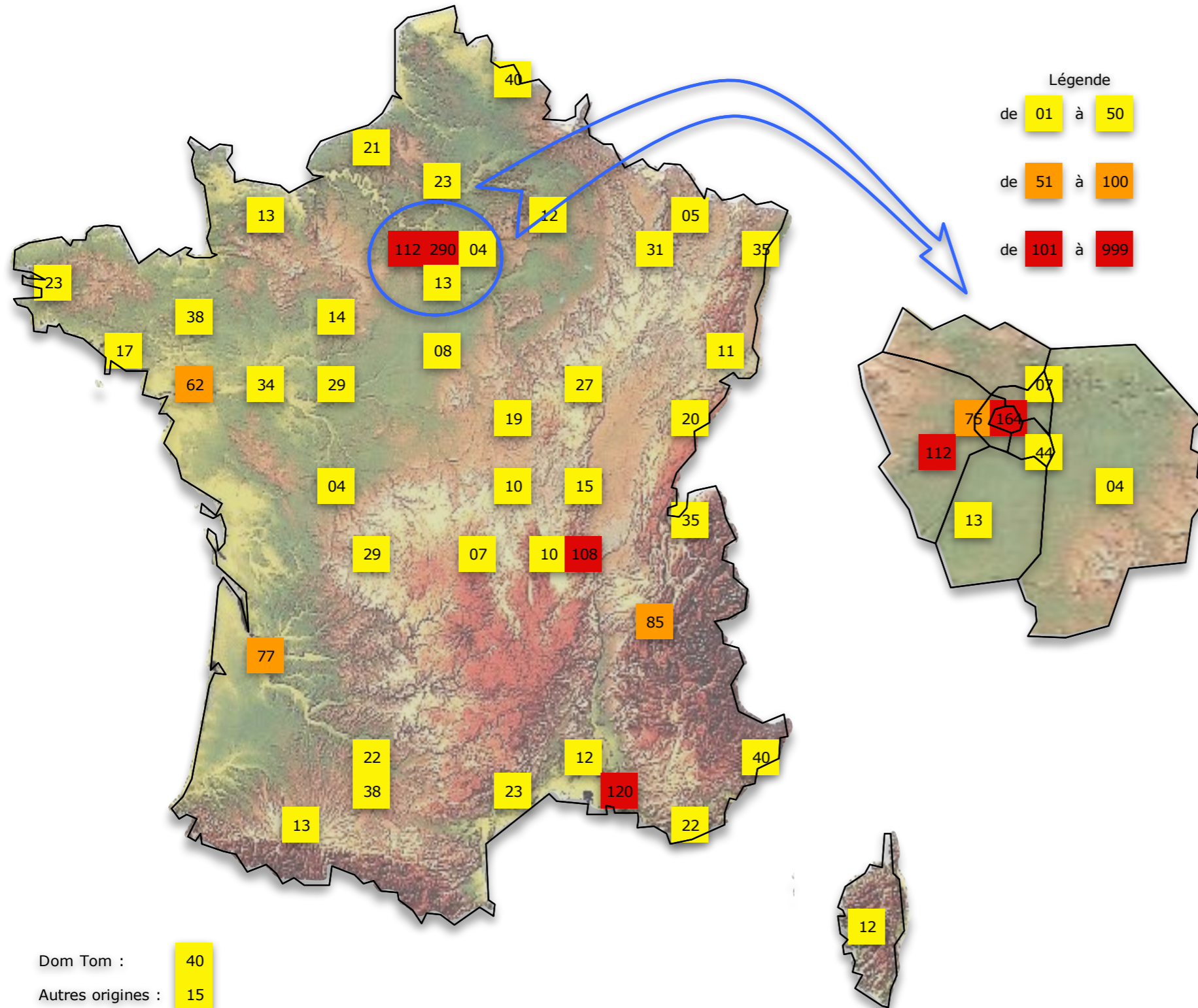
Session 2024, PT (inscrits validés) :
25,8 % sur tous les échelons

echelon bourse	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023
0*	1	1	1	0	0	0	0	0
0bis	344	354	360	350	320	288	259	272
1	116	128	120	120	92	96	86	97
2	61	60	65	47	46	50	33	47
3	47	51	46	51	36	44	34	26
4	49	53	49	39	46	45	31	26
5	79	70	72	84	66	52	60	70
6	65	62	56	75	63	49	47	58
* disparu	32	25	25	22	26	36	33	36

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- Origines géographiques des « PT »



Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- Résultats des épreuves écrites

	Session 2021			Session 2022			Session 2023			Session 2024		
	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type
ECRITS	2514			2469			2334			2393		
Info. et Modélisation	2514	9,33	4,23	2468	9,48	3,90	2327	9,40	4,24	2389	9,48	4,07
Maths A	2274	8,43	4,36	2294	9,01	4,31	2156	9,30	4,24	2290	8,38	4,16
Maths B	2473	9,26	4,38	2429	9,01	4,85	2278	9,10	4,57	2366	9,41	3,95
Maths C	2513	8,94	4,28	2467	9,47	3,99	2327	9,50	4,12	2387	9,58	4,05
Physique A	2510	8,93	4,12	2464	9,21	3,96	2324	8,81	3,81	2386	8,92	4,01
Physique B	2492	8,96	3,99	2444	9,19	3,50	2295	9,03	3,71	2374	9,19	3,54
Français 1 (A)	2468	9,19	4,04	2415	9,16	4,02	2271	9,51	3,83	2357	9,23	3,87
Français 2 (B)	2508	10,55	3,94	2462	9,90	4,06	2315	9,89	4,06	2383	9,81	3,93
Langue IA (anglais)	2387	9,26	3,36	2382	9,42	3,54	2229	9,18	3,56	2273	9,48	3,68
Langue IA (allemand)	56	11,79	3,70	42	11,46	3,64	23	12,89	3,60	20	12,94	3,98
Langue IA (espagnol)	33	10,50	3,84	18	12,82	3,53	24	10,30	3,78	23	10,97	2,55
Langue IA (italien)	6	16,73	2,82	5	17,60	1,17	5	14,32	4,20	6	11,80	3,84
Langue IA (arabe)	14	13,71	1,77	9	13,11	2,36	24	13,18	2,15	49	12,74	2,58
Langue IB (anglais)	2354	9,53	3,51	2338	9,39	3,39	2196	9,30	3,42	2259	9,21	3,50
Langue IB (allemand)	56	11,84	3,98	42	11,23	4,43	23	10,74	3,67	20	12,90	3,37
Langue IB (espagnol)	32	9,33	4,19	18	10,78	3,85	23	8,87	3,67	24	10,63	3,84
Langue IB (italien)	6	16,50	2,07	5	17,95	1,37	5	14,05	4,34	6	11,83	4,27
Langue IB (arabe)	13	13,46	1,49	9	14,33	2,99	22	13,64	3,04	48	13,53	2,14
Sciences Industrielles A	2498	9,21	4,24	2450	9,08	3,83	2314	9,30	3,83	2381	9,31	4,22
Sciences Industrielles B	2331	9,64	4,12	2300	10,00	4,10	2328	9,47	3,98	2389	9,48	4,11
Sciences Industrielles C	2486	9,42	4,07	2446	9,14	3,95	2279	9,09	4,31	2361	8,97	4,09

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- Résultats des épreuves orales

	Session 2021			Session 2022			Session 2023			Session 2024		
	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type
ORAL 1 (Paris)	1597			1554			1529			1605		
Maths et Algorithmie (II)	1597	10,79	4,12	1554	10,8	3,98	1524	10,76	4,04	1604	10,78	4,18
Interrogations de SI (II)	1260	10,94	4,00	1266	11,02	4,06	1253	10,37	3,99	1274	10,59	4,00
Langues	1596	11,64	3,72	1554	11,59	3,76	1529	11,37	3,72	1605	11,31	3,96
Langue (anglais)	1533	11,47	3,64	1513	11,48	3,71	1494	11,22	3,62	1542	11,12	3,87
Langue (allemand)	38	15,74	2,88	29	14,38	3,48	17	16,53	1,94	18	14,61	2,77
Langue (espagnol)	21	15,19	3,63	9	17,89	2,32	10	18,80	1,69	15	17,53	3,09
Langue (italien)	3	19,33	0,58	3	19,67	0,58	3	19,67	0,58	3	15,00	2,00
Langue (arabe)	1	17,00	0,00	-	-	-	5	18,60	1,14	27	16,26	2,89
ORAL 2 (Saclay)	1600			1554			1538			1600		
Maths (I)	577	11,51	3,98	595	11,63	4,06	612	11,31	3,95	609	11,26	3,92
Physique Interrogation	1599	11,07	3,97	1553	11,08	4,15	1533	11,14	3,99	1599	10,87	3,91
Physique Manipulation	575	11,19	3,59	594	11,53	3,27	609	11,02	3,91	609	10,73	3,73
TP Sciences Industrielles (I)	1600	10,15	3,36	1554	10,25	3,61	1538	10,55	3,76	1600	10,03	3,72
AUTRES EPREUVES												
TIPE	1877	11,33	3,71	1847	11,74	3,39	1768	11,55	3,56	1789	11,41	3,53
Langue Facultative	432	12,06	3,92	326	12,28	3,97	324	12,72	3,79	375	12,70	3,74
Langue Fac (anglais)	63	13,33	4,31	41	13,29	3,87	34	13,71	3,95	60	12,60	4,03
Langue Fac (allemand)	139	11,95	3,78	87	12,26	3,64	112	12,88	3,38	119	12,91	3,39
Langue Fac (espagnol)	199	11,56	3,61	174	11,99	4,17	159	12,03	3,90	167	12,42	3,90
Langue Fac (italien)	17	14,29	3,26	16	13,50	2,73	8	14,38	2,62	17	12,47	3,57
Langue Fac (portugais)	3	18,67	0,58	-	-	-	2	19,00	0,00	4	17,00	2,16
Langue Fac (arabe)	1	10,00	0,00	2	12,50	3,54	5	16,80	2,77	5	14,60	2,88
Langue Fac (chinois)	10	10,00	6,20	6	10,83	5,81	4	15,50	3,42	3	15,00	1,00

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2024 Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2024
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
 - ◆ Amphi Bézier : Informatique Modélisation
 - ◆ Salle C1 : Langues Vivantes
 - ◆ Salle C2 : Français
- 15h Ateliers par matière - partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2024

Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2024
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- **15h Ateliers par matière - partie 2**
 - ◆ **Amphi Bézier : Sciences Industrielles**
 - ◆ **Salle C3 : Sciences Physique**
 - ◆ **Salle C4 : Mathématiques**
- 16h15 Bilan des ateliers

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2024

Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2024
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h Ateliers par matière - partie 2
- **16h15 Bilan des ateliers**
- 17h Conclusion



Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan des ateliers

- **La parole est aux coordonnateurs...**
 - ▶ ***Langues Vivantes***
 - ▶ ***Français***
 - ▶ ***Sciences Industrielles***
 - ▶ ***Mathématiques***
 - ▶ ***Sciences Physiques***
 - ▶ ***Informatique Modélisation***

Session 2024

Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2024
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h Ateliers par matière - partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- **17h Conclusion**

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- **Attirer l'attention des candidats sur les qualités recherchées chez un(e) futur(e) élève de grande école et qui définissent des critères de correction communs à toutes les disciplines du concours.**
 - **Capacité de lire précisément les énoncés des questions posées et les documents fournis.**
 - **Capacité d'analyser les problèmes posés et de les résoudre.**
 - **Logique, rigueur et cohérence dans les démonstrations.**
 - **Réflexion personnelle et sens critique.**
 - **Connaissance précise du programme se révélant entre autres traits par la graphie correcte des noms propres et du vocabulaire spécifiques aux programmes.**

Session 2024 - Débriefing CPGE

Bilan de la Session 2024

- **Capacité de communiquer efficacement :**
 - **souci de lisibilité (écriture, mise en page, orthographe),**
 - **clarté de l'expression (respect des règles grammaticales et syntaxiques),**
 - **précision du vocabulaire qui doit de plus savoir s'adapter à la situation de communication.**

- **Concernant l'oral, les coordonnateurs et le Comité de Pilotage tiennent à rappeler que durant les épreuves orales, *les téléphones portables sont interdits et doivent être éteints durant toute la durée des épreuves.***

Session 2024 - Débriefing CPGE

Conclusion

- Au nom du Comité de Pilotage de la Banque PT merci...
 - aux équipes de direction/présidence des écoles
 - aux coordonnateurs, auteurs, cobayeurs et interrogateurs pour leur sérieux et leur investissement.
 - à vous pour la qualité des échanges que nous entretenons et grâce auxquels nous espérons progresser d'année en année
- **Remerciements particuliers à toute l'équipe du Service Concours Banque PT**

Take home message...



« Tu ne peux pas tout enseigner à un homme ;
tu peux seulement l'aider à le trouver en lui. »

Galilée (1564 - 1642)
Physicien et astronome italien